

PILOTER UN PÔLE EN TRINÔME



- 1^{er} inscrit : 1295 €
- Par inscrit supplémentaire du même établissement 1195 €
- Intra : sur devis

> OBJECTIFS

- Comprendre le rôle attendu de la personne formée et le rôle des autres membres du binôme/ trinôme
- Bénéficier de clés de lecture et de retours d'expérience mettant en valeur l'intérêt d'une instruction et d'une prise de position collégiales au niveau du pôle/ service
- Bâtir une culture commune à partir d'origines professionnelles différentes

> MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthodes mobilisées :

- Apports théoriques
- Travail d'analyse et d'échange à partir des expériences des stagiaires et de l'expert-formateur
- Séance de questions-réponses

Évaluation et suivi :

- Test d'auto-positionnement en amont de la formation et recueil des attentes des participants
- Test d'évaluation et questionnaire de satisfaction de la formation à chaud

> PUBLIC CONCERNÉ

- Directeur délégué de pôle
- Médecins chefs de pôle
- Cadre supérieur de pôle

> PROFIL DES INTERVENANTS

- Directeur d'hôpital
- Ex-cadre supérieure de santé, ex-Directrice de la qualité et des opérations

> PROGRAMME

I. (RE)CRÉER LES BASES D'UN FONCTIONNEMENT COLLÉGIAL AU SEIN DU PÔLE

- Le rôle attendu de chacun
- Créer une culture commune de management collégial à partir de formations différentes
- Respecter les cultures différentes, bien préciser les rôles, adopter une « mini charte de gouvernance » etc.
- Positionnement par rapport aux services
- Positionnement par rapport à PCME/ DG/ Direction des soins/ autres directions : trouver le bon curseur (subsidiarité, délégations, marge d'autonomie, reporting)
- Quel rôle du contrat de pôle ?

II. ÉTUDE DE CAS À PARTIR DE L'ÉTUDE DES SPÉCIFICITÉS D'UN TERRITOIRE

- Finances, RH, qualité : quels indicateurs pertinents avec quelle fréquence ? Pour quel objectif et quel usage ?
- Quel niveau de délégation, au plus près du terrain, des crédits de remplacement, travaux, logistique, formation ?
- Comment créer de l'intéressement collectif ?

III. COMMENT CRÉER UN PROJET DE PÔLE FÉDÉRATEUR ?

- Les règles de base : participation au-delà du trinôme, s'appuyer sur les qualités du trinôme en étant lucide sur les manques éventuels (gestion du stress, formation au management) et être lucide également sur la cohérence interne du pôle et ce que permet le casting du pôle.
- Comment créer un sentiment d'appartenance à un pôle ? Comment développer l'attractivité et la fidélisation ?
- Quelques exemples de succès et d'échecs

IV. FAIRE VIVRE SON PÔLE AU QUOTIDIEN :

- Instances ou réunions internes
- Climat social au sein du pôle
- Créer des événements autour du pôle (repas, manifestation, ...) au long de l'année
- L'ouverture du pôle : pôle inter établissement, ouverture sur la ville et sur le SMR/ médico-social

V. ÉVALUATION DE LA SESSION

> PRÉREQUIS

Cette formation ne nécessite pas de prérequis

